

К АОП НОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2024г.№ 215

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 30.08.2024г. № 207

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
**Обучающегося по адаптированной
общеобразовательной программе
для детей с ограниченными возможностями здоровья
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Раздольненская школа-лицей №1»
на 2024/2025 учебный год**

3 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Учебный план МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

- Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2022 №1023

- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26, за исключением пунктов 9.1, 9.2, признанных утратившими силу с 01 января 2021 года (далее – СанПиН2.4.2.3286-15);

- Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;

- Санитарных правил и норм СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.09.2020 № 28;

- Закона Республики Крым «Об образовании в Республике Крым» от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 (с изменениями);

- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому (Письмо Министерства образования, молодежи и спорта РК от 29.02.2024г №1311/01-14

В 2024/2025 учебном году в МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» обучается 1 школьник по данной программе.

Класс	Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная)	По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей
2	АООП, легкая умственная отсталость Вариант 8.3	Индивидуальное обучение по адаптированной программе

Для учащихся начальной школы устанавливается пятидневная учебная неделя. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым учебным календарным графиком, утвержденным директором школы.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей с указанием количества часов на изучение обязательных учебных предметов по классам. Из системы общеобразовательных предметов в учебный план включены: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование, физическая культура, ручной труд.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционными занятиями. На эти занятия использовано 3 часа в неделю.

Для обучения детей по АОП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используют учебники для специальной (коррекционной) школы VIII вида, включенные в утвержденный федеральный перечень учебников.

Промежуточная аттестация в 3 классе.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

На уровне НОО промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со второго класса в конце учебного года по каждому изучаемому предмету учебного плана. В конце каждого учебного периода (четверти) выводится промежуточная оценка с учетом тематических проверочных работ: оценка за четверть выставляется как среднее арифметическое всех текущих отметок и отметки за проверочную работу в конце учебного периода (четверти). ***Оценка за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое промежуточных (четвертных) оценок выставленных с учетом тематических проверочных работ.***

Промежуточная аттестация = годовая отметка. Проверочные работы учитываются при выставлении четвертных отметок.

Индивидуальный учебный план
начального общего образования обучения на дому

3 класс

(Вариант 8.3) на 2024/2025 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Аудиторные часы (работа с учителем)	Часы на самостоятельное изучение
<i>Обязательная часть</i>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	2	1
	Чтение	4	2	2
	Речевая практика	2	1	1
2. Математика	Математика	4	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1+1	1	1
4. Искусство	Музыка	1+1	1	1
	Рисование	1	1	0
5. Физическая культура	Физическая культура (адаптированная)	3	1	2
6. Технология	Труд (технология)	1+1	1	1
Итого		23	12	11
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Внеурочная деятельность: коррекционно-развивающая область:		5		
Работа с логопедом		2		
Психологическая коррекция		1		
Социально-бытовое ориентирование		2		
Другая внеурочная деятельность (совместно с 3-Б классом)		2		

